

EDUCACIÓN SUPERIOR EN TIEMPOS DE PANDEMIA COVID-19

Angela María Clara Alanes Fernández 

Jefe Departamento Facultativo de Salud Pública
Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica
Universidad Mayor de San Andrés, Candidata a Doctor en Educación Superior en Salud, Magister en Epidemiología.
ORCID: [0000-0001-5842-8657](https://orcid.org/0000-0001-5842-8657)

En diciembre de 2019 la ciudad de Wuhan se convierte en el epicentro de un brote de neumonía de origen desconocida desde entonces, y con inusitada rapidez, se ha difundido por el mundo lo que ahora se conoce como la pandemia del COVID-19. A partir de ese momento y hasta la fecha dicha enfermedad se propaga por diversos países, en Bolivia el primer caso se reporta el 10 de marzo de 2020, razón por la cual se emprenden una serie de medidas entre las cuales se encuentra el confinamiento social.

Dicha situación toma gran relevancia y efectos en la vida de las personas debido a que independientemente de los problemas propios de la enfermedad, altera su estado físico, mental y emocional, el cual se traduce con la producción de ansiedad, depresión y estrés.

El miedo, la preocupación y el estrés son respuestas normales en tiempos de pandemia COVID-19, son momentos de incertidumbre, enfrentarse a lo desconocido, afrontar situaciones de cambios o crisis. De la misma forma aumenta el temor de contraer el virus SARS-COV-2 o que un familiar pueda fallecer por ello; así mismo las medidas de distanciamiento físico, el trabajo desde el hogar, el desempleo temporal, la educación universitaria en el hogar y la falta de contacto físico con los seres queridos y amigos hace que se incremente las alteraciones en salud mental.

Esta pandemia ha provocado y está provocando una crisis en la educación. Así mismo, ha provocado el bajo rendimiento académico y dificultades en el proceso de enseñanza y aprendizaje de los universitarios. (1)

Sin embargo, durante la gestión 2021 se inicia con la inmunización Contra COVID-19 masiva, al principio de adultos mayores, población con factores de riesgo y personal de salud y luego de forma paulatina a toda la población de Bolivia.

El 27 de abril del 2021, la Universidad Mayor de San Andrés, se sumó al proceso de vacunación masiva en La Paz, Habilitando tres puntos de vacunación en el Monoblock Central, Facultad de Medicina, enfermería, Nutrición y Tecnología Médica y la Facultad de Tecnología, en esta actividad participaron más de 300 universitarios de las Carreras de Medicina, Enfermería, Psicología, Informática y Ciencias de la Educación que coadyuvaron en la inmunización a los adultos mayores. (2)

A lo largo de la Historia la Facultad de Medicina, Enfermería, Nutrición y Tecnología Médica se ha caracterizado por estar al servicio de su pueblo, enfrentando junto a la población todo tipo de adversidades;

también ha ido contribuyendo al conocimiento científico por medio de las de las investigaciones de acuerdo a las líneas de investigación elaboradas en base a los objetivos del desarrollo sostenible.

Por todo lo mencionado, para mi es grado presentarles el Segundo volumen de la revista Salud Publica en Acción gestión 2021. Finalmente, felicito y agradezco a los a los autores que han contribuido con sus investigaciones para enriquecer el contenido de la Revista.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Román JAM. La educación superior en tiempos de pandemia: una visión desde dentro del proceso formativo. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos (México). 2020;L(Esp.-):13-40.
2. Ministerio de Salud y Deportes de Bolivia - DESDE ESTE MARTES LA UMSA SE SUMA AL PROCESO DE VACUNACIÓN A ADULTOS MAYORES [Internet]. [citado 2 de agosto de 2021]. Disponible en: <https://www.minsalud.gob.bo/5477-desde-este-martes-la-umsa-se-suma-al-proceso-de-vacunacion-a-adultos-mayores>

