PRESENTACIÓN

Construir conocimientos desde un ámbito práctico, vinculada a la teoría en el área de la educación, es una responsabilidad que todos los profesionales deben asumir, existe una necesidad de generar alternativas de solución a problemáticas emergentes en el contexto actual, que deben ser atendidas desde la educación.

Con mucha alegría presentamos la 4ta edición de la Revista Científica Sermo Educativo, la cual presenta diferentes aportes que inician con reflexiones teóricas y contrastan con aspectos prácticos en diferentes niveles educativos. Cada uno de estos aportes tiene una relevancia científica y académica, por lo cual agradecemos a cada uno de los autores por la valiosa contribución al conocimiento.

Se debe entender que el que educativo e investigativo no sólo se debe deducir a planteamientos ideales o subjetivos, sino debe existir un constructor pedagógico que aporte al debate educativo y social en el que en la actualidad nos encontramos.

Agradezco a los investigadores del Instituto de investigación interacción educativa de la casera ciencias de la educación, a los auxiliares investigadores, comité editorial, supervisores y autores por este valioso aporte.

Dra. Margarett Teresa Hurtado Lopez
Directora de la Carrera Ciencias de la Educación