

PRESENTACIÓN

El conocimiento visto desde diferente perspectiva tiene una connotación integral, por lo cual la construcción de esta debe ser desde una mirada epistemológica, ontológica y pedagógica, que desde su esencia pueda ser útil para la reflexión, análisis y debate académico en diferentes áreas del conocimiento.

En ese sentido la Revista Científica Sermo Educativo presenta aportes teóricos y metodológicos sobre temáticas de interés en el área de la educación, cumpliendo con los requisitos de relevancia, actualidad y aporte con reflexión teóricas, pero principalmente con resultados de procesos de investigación que pasaron por la vigilancia epistemológica.

En esta edición se presenta una selección de artículos científicos y académicos que abordan temáticas relevantes, contextualizadas y que permiten reflexionar sobre problemáticas emergentes relacionadas a la educación.

Cada artículo es el reflejo del abordaje metodológico de validez científica y también del esfuerzo y compromiso de cada uno de los autores que ponen en el debate formativo la construcción de conocimientos en un contexto que es diverso y cambiante que además requiere alternativas de solución.

La Revista Científica Sermo Educativo editada por el Instituto de Investigación e Interacción Educativa de la carrera Ciencias de la Educación continua con ese compromiso de contribuir a la gestión del conocimiento y difusión científica de temas que deben ser analizados, investigados y discutidos desde la académica y lo social.

Dra. Margaret Teresa Hurtado Lopez
Directora de la Carrera Ciencias de la Educación