

## PALABRAS EDITORIALES

La gestión del conocimiento en el ámbito educativo reviste una importancia fundamental en el contexto actual, caracterizado por la emergencia de diversas problemáticas que exigen soluciones desde una perspectiva científica, transparente y con validez social. En este sentido, la presente edición de la Revista Científica SERMO EDUCATIVO, titulada *“Diálogos, reflexiones y conocimientos en educación en el siglo XXI”*, presenta las contribuciones intelectuales de profesionales en Ciencias de la Educación, quienes, a través de sus investigaciones, aportan datos, información y experiencias sobre temáticas relevantes y actuales.

Vivimos en una sociedad marcada por la digitalización, la automatización del conocimiento mediante el uso de tecnologías, y por desafíos éticos relacionados con la información y su validez. Por ello, es imprescindible fomentar la producción de conocimiento en el ámbito de la educación superior, de modo que los aportes investigativos adquieran un alcance global y se constituyan en modelos, esquemas o metodologías para enfrentar problemáticas vigentes como la violencia, la atención al adulto mayor, la disciplina positiva en entornos de educación virtual, la neuroeducación, la inclusión educativa, la robótica, la inteligencia artificial y las tecnologías emergentes.

Estos son algunos de los temas abordados en los artículos que conforman esta edición, con el propósito de generar diálogos, promover la reflexión y enriquecer el análisis académico y profesional en torno a la educación del siglo XXI.

*Ph.D. Ivan F. Cuevas Paucara*  
*Director Editorial*