

***El impacto de un programa educativo en la
prevención de la violencia en el noviazgo en
estudiantes universitarios***

***The impact of an educational program on
the prevention of dating violence
among university students***

Gary Álvaro Nina Fernández¹

<https://orcid.org/0009-0006-7857-6079>

Fecha de recepción: 11/11/2024

Fecha de aceptación: 10/03/2025

RESUMEN

El artículo presenta los diferentes tipos, efectos y ciclos de la violencia que pueden ocurrir en las relaciones de noviazgo destacando la importancia de la prevención en estudiantes del tercer año de la carrera Ciencias de la Educación de la Universidad Mayor de San Andrés.

En este estudio se analizó la estrategia de intervención que se traduce en talleres de concientización e información llevado a cabo a través de módulos cada uno con diferentes temáticas, teniendo como punto

1. Licenciado en Ciencias de la Educación, Universidad Mayor de San Andrés

*Correo electrónico: garyninafernandez@gmail.com

de partida el diagnóstico de la situación de violencia en el noviazgo que pueden sufrir de manera implícita o directa los estudiantes.

Posteriormente a esa etapa de diagnóstico se pasó a la implementación del programa de prevención de la violencia, el cual permitió la transmisión y socialización de conceptos y teorías sobre la violencia en el noviazgo.

Estos hallazgos corroboran la eficacia de un programa educativo para promover relaciones saludables en el noviazgo. Los resultados sugieren que factores como la baja autoestima y las experiencias de violencia familiar están correlacionadas con una mayor probabilidad de experimentar o ejercer violencia en el noviazgo.

PALABRAS CLAVE

Programa, prevención, influencia, educativo, violencia.

ABSTRACT

This article presents the different types, effects, and cycles of violence that can occur in dating relationships, highlighting the importance of prevention for

third-year students of the Educational Sciences program at the Universidad Mayor de San Andrés.

This study analyzed the intervention strategy, which consists of awareness and information workshops delivered through modules, each with different topics. Starting with the diagnosis of the dating violence situation that students may experience, either implicitly or directly.

Following this diagnostic stage, the violence prevention program was implemented, allowing for the transmission and dissemination of concepts and theories about dating violence. These findings corroborate the effectiveness of an educational program to promote healthy dating relationships. The results suggest that factors such as low self-esteem and experiences of domestic violence are correlated with a higher likelihood of experiencing or perpetrating dating violence.

KEYWORDS

Program, prevention, influence, educational, violence

I. INTRODUCCIÓN

La violencia en el noviazgo ocurre en una relación amorosa en que una de las personas abusa: física, emocional y sexualmente para dominar y mantener el control sobre la otra persona. Asimismo, es cualquier acto mediante el cual una persona trata de doblegar o paralizar a su pareja. Su intención más que dañar, es dominar y someter ejerciendo el poder. Es imprescindible hacer énfasis en que el abuso emocional es el tipo de violencia más común durante el noviazgo y los celos son la mayor expresión de este tipo de abuso.

La violencia durante el noviazgo es la antesala de la violencia intrafamiliar. Las relaciones que se establecen como vínculo de la agresión representan un riesgo social y personal para ambos integrantes de la pareja.

Las parejas que se encuentran en este tipo de vínculos amorosos establecen círculos viciosos en sus pautas de interacción. No todo el tiempo están en episodios de violencia. Generalmente pasan de la agresión o el abuso al arrepentimiento.

Las personas consideran que

siempre es mejor perdonar las ofensas de sus parejas. Lo que no saben es que con ese tipo de actitudes fomentan aún más los episodios de violencia en el noviazgo.

La misión predominante de abordar esta problemática, está enfocado en su totalidad para la prevención de la violencia en los noviazgos y como se menciona anteriormente dicha violencia es la antesala de la violencia intrafamiliar, que inclusive posterior a ello puede concluir en un feminicidio sino se lo frena en su debido momento.

La violencia de pareja es un tema social de interés para toda la población, ya que está presente en varios estratos socioeconómicos y culturales cuya situación y consecuencia es latente. En la actualidad, la forma extrema de violencia de género como lo es el feminicidio, está en aumento en nuestro país, llegando Bolivia a ocupar el primer lugar en relación al promedio a nivel Latinoamericano de feminicidios y hechos de violencia (La Razón, 2019).

En respuesta a la creciente preocupación sobre este problema los programas de prevención de la violencia en el

noviazgo han cobrado importancia en el ámbito educativo.

Estos programas de prevención que utilizan a la educación como instrumento para la transmisión de información hoy en día están cobrando mucha relevancia ante la ola de violencia que atraviesa el país.

Los programas se enfocan en fomentar relaciones saludables, mejorar la comunicación y desarrollar habilidades para la resolución de conflictos.

Sin embargo, la efectividad de dichas intervenciones sigue siendo un área de estudio activa ya que factores como el contexto cultural, el nivel educativo y el entorno familiar pueden influir en los resultados.

Este artículo analiza las estrategias actuales de prevención a través de un Programa de prevención de la violencia en el noviazgo. Se pretende proporcionar una visión integral sobre las prácticas preventivas resaltando la importancia de intervenciones tempranas y el papel de la educación en la construcción de relaciones sanas y libres de violencia.

II. DESARROLLO

La violencia en el noviazgo puede manifestarse en distintos tipos tales como violencia física, psicológica y sexual. Las investigaciones indican que esta problemática no solo tiene un impacto inmediato en las víctimas, sino que también puede afectar sus futuras relaciones, su salud mental y su percepción sobre el valor de las relaciones interpersonales saludables (Martínez et al, 2021)

2.1. Violencia

Dohmen (1994) afirma que la violencia es una forma de control que se apodera de la libertad y la dignidad de quien la padece. (p.65)

2.2. Violencia en el noviazgo

Afirma Wolfe (1996) la violencia en las relaciones de noviazgo ha sido definida como cualquier intento por controlar o dominar a una persona física, sexual o psicológicamente, generando algún tipo de daño sobre ella.

Es deseable un sano sentido de pertenencia de la pareja, es decir el agresor su intención es tener un control

total de la víctima siempre con la necesidad violentarla para conseguir su objetivo.

2.3. El noviazgo

Es una vinculación que se establece entre dos personas que se sienten atraídas mutuamente; representa una oportunidad de conocerse, una etapa de experimentación y de búsqueda, con actividades, gustos y pensamientos en común, y es un preámbulo para una relación duradera". Guía básica de prevención de la violencia (2007, pag.42)

2.4. Tipos de violencia en el noviazgo

La violencia física: Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas, es el uso de la fuerza para intimidar, controlar o forzar a la persona a hacer algo en contra de su voluntad y que atenta contra su integridad física.

Este tipo violencia es la más observable, ya que se

emplea el cuerpo (manos, brazos, cabeza, pies) u otros objetos (armas de fuego, punzocortantes, etc.) para maltratar, sujetar, inmovilizar o agredir a la pareja.

La violencia psicológica:

Se trata de cualquier acción, comportamiento u omisión intencionada que dañe la estabilidad psíquica y/o emocional de la persona la cual produce sufrimiento y pretende ser una medida de control.

La violencia sexual:

Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto.

2.5. Características de la violencia en el noviazgo

Algunas de las señales de violencia en el noviazgo, según cita Ramírez (2000), se caracterizan por su sutileza, otras son muy evidentes como las que se describen a continuación:

Actitud posesiva e insegura, la persona violenta no permite que su pareja tenga amistades y la vigila constantemente sin motivo aparente, se enoja a menudo en forma extrema, ha sido víctima o testigo de violencia en su familia, busca tener todo el control de la relación, trata de controlar tus actividades, con quién sales, revisa tu celular e incluso te hace prohibiciones.

2.6. Ciclo de la Violencia

Primera Fase: La fase de tensión se caracteriza por una escala gradual de tensión que se manifiesta en actos que aumentan la fricción y los conflictos en la pareja. El hombre violento expresa hostilidad, pero no en forma explosiva. La mujer intenta calmar, complacer o, al menos, no hacer aquello que le pueda molestar a la pareja, en la creencia irreal de que ella puede que le pueda molestar a la pareja, Falcón (2002).

Segunda Fase: En esta fase estalla la violencia psicológica, física y/o sexual, donde la mujer es víctima y se vulneran sus derechos, pero en algunos casos no cuenta los sucedio a su entorno mas cercano.

Tercera fase: Fase de conciliación o “luna de miel”, en la que el hombre violento se arrepiente, pide perdón, le hace promesas de cambio o le hace regalos. Este momento supone un refuerzo positivo para que la mujer mantenga la relación. También le permite ver el “lado bueno” de su pareja, fomentando la esperanza que puede llegar a cambiar, pero algunas ocasiones este aspecto se vuelve una forma de vida.

2.7. Los efectos de la violencia en el noviazgo

Según Castro y Cacique (2010) Los efectos pueden ser clasificados en psicofísicos y psicosociales:

Efectos psicofísicos:

Los Psicologicos hacen referencia a la baja autoestima y estrés emocional producido por las tensiones que produce la violencia.

Los indicadores físicos se manifiestan en forma de hematomas, heridas abiertas, fracturas, quemaduras u otros, lo cual puede desembocar en consecuencias a largo plazo en cuanto al aspecto físico.

Los efectos psicosociales:

Los efectos psicosociales se dividen en internos y externos:

- Los efectos psicosociales internos son aquellos que generan la marginación. La exclusión y la violación de los derechos fundamentales de la mujer.
- Los efectos psicosociales externos la violencia ejercida hacia la mujer, quien se ve obligada a aislarse de ciertas actividades sociales, de relaciones interfamiliares y hasta en su propio hogar.

III. MÉTODOS Y TÉCNICAS

La metodología que se aplicó en el presente artículo tiene un enfoque cuantitativo, el diseño de esta investigación se caracterizó por ser pre experimental, con un solo grupo en la cual se aplicó un pre y post test.

La población en la investigación fueron los universitarios del turno tarde de la carrera Ciencias de la Educación, que en este caso la población de estudio fueron 61 estudiantes.

La muestra fue no probabilística de tipo intencional, según Escobar (2018) menciona: El investigador seleccione directa e intencionalmente los individuos de la población. El caso más frecuente de este procedimiento el utilizar como muestra los individuos a los que se tienen fácil acceso.

El instrumento de investigación fue la Ficha de cuestionario que tuvo 10 ítems, de los cuales todos están orientados hacia actitudes y situaciones únicamente negativas de una relación de noviazgo, (Instituto Aguascalentense de las Mujeres, 2007).

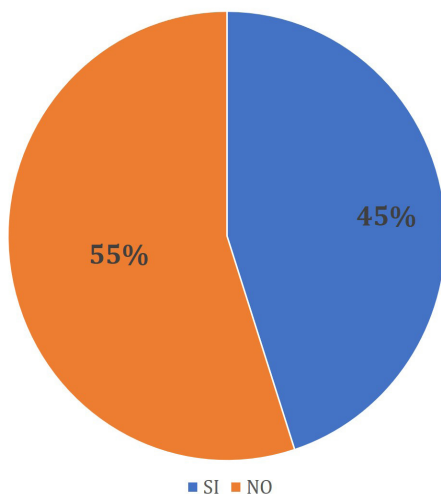
Para asegurar la validez del instrumento, se trabajó bajo el grupo de expertos en el área de educación, quienes revisaron e hicieron las correcciones y observaciones correspondientes.

IV. RESULTADO

Los resultados que a continuación se presentan son los más relevantes de la investigación.

A continuación se presentan los resultados obtenidos durante el estudio sobre la violencia en el noviazgo.

Gráfico N°1: Siempre le debo decir a mi chico (a) donde estoy



Fuente: Elaboración Propia

En el gráfico se puede observar que el 55 % respondió la opción SI, la cual indica que le dicen a sus parejas donde se encuentran o que actividad están realizando.

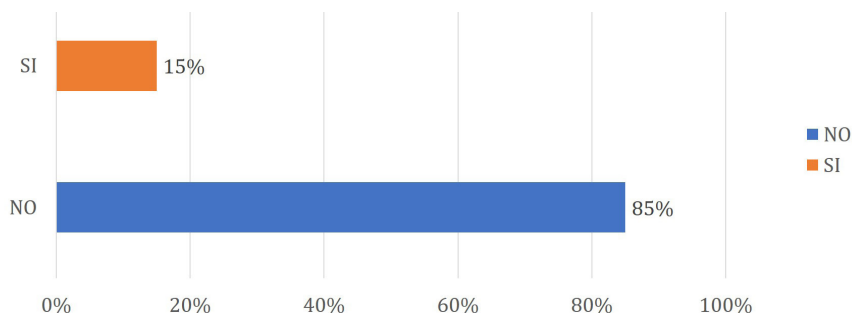
En cambio el 45 % no le informa o menciona a sus parejas donde se encuentran o que actividad están realizando.

Este dato es relevante en el sentido que se puede ver que hay una comunicación dirigida y obligada en cuanto a señalar que actividad se realiza, incluyendo que estas pueden ser familiares.

Pero la información de la pareja no es mala o tiene una intencionalidad hasta que esta puede volverse en un elemento de control del tiempo, relaciones sociales, ubicación, lo que en el fondo estaría invisibilizando a la violencia en el noviazgo.

Con el programa de formación se logró la disminución de acciones de control comprendidas con violencia en un 20% de lo que se mencionaba como un 55%; siendo que las jóvenes tienen mandatos definidos a causa de sus estilos de educación.

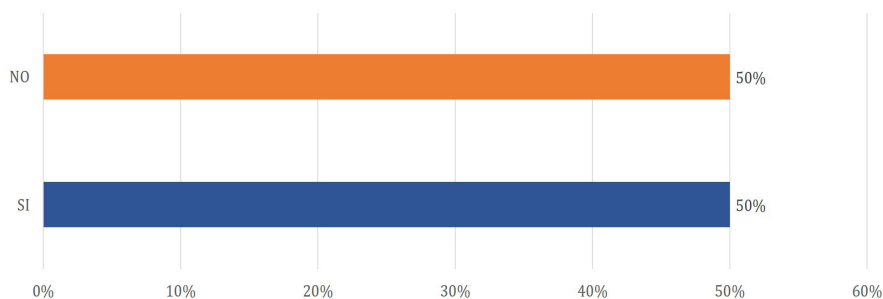
Gráfico N°2: ¿Si me invitan a un evento, debo asistir siempre con mi chico (a)?



Fuente: Elaboración Propia

Se puede observar en el gráfico que el 15% indicó que Si debe asistir a eventos sociales con su pareja y el 85% señaló que No, pero esta pregunta nos permitió ver la presión y mandato social referente a prácticas negativas de pareja basadas en el imaginario social.

Gráfico N°3: ¿Siempre debo pedirle permiso a mi chico (a) para salir con mis amigos (as)?

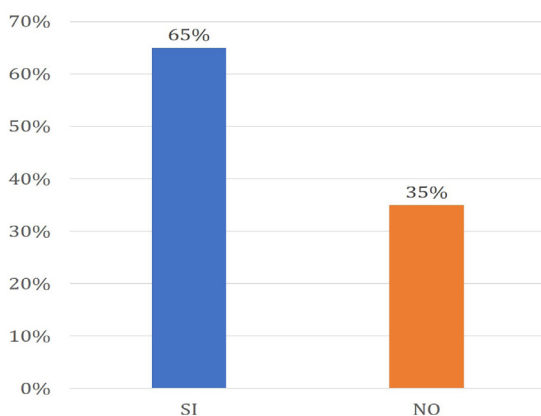


Fuente: Elaboración Propia

En este gráfico se puede ver que un 50% respondió que si pide permiso a sus parejas y el 50% indicó que no le pide permiso para salir con amigos, este dato es relevante, siendo que aun no estando casados o conviviendo, el 50% considera que debe

tener autorización de su chico/a, aspecto que hace notar que puede haber un sometimiento o dependencia parcial, esto no implica temas de género, pero estos aspectos se presentan con mayor frecuencia en las mujeres que en varones.

Gráfico N°4: ¿Si mi pareja es celoso o celosa es porque me ama con todo el corazón?



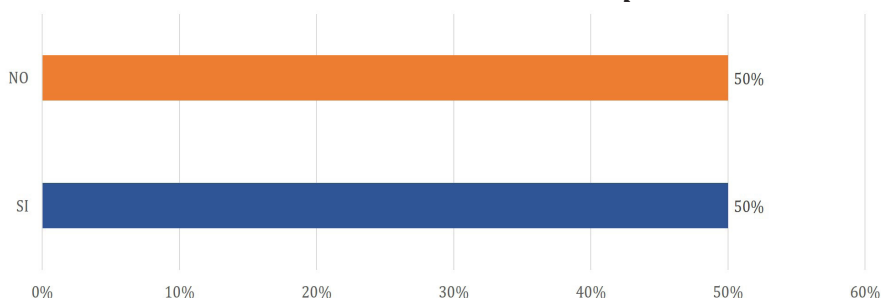
Fuente: Elaboración Propia

En este gráfico se puede ver que el 65% indicó que Si considera que sus parejas son celosos/as es porque los quieren y el 35% señaló que los celos no se dan porque puede haber amor, sino todo lo contrario, siendo que estos aspectos estan relacionados a que existe una confusión de los

celos por amor y la preocupación o importancia que se la da una persona.

Lo llamativo de este dato es que un alto porcentaje confunde los celos y el amor, lo cual en el programa se tomo en cuenta para trabajar sobre este aspecto.

Gráfico N°5: ¿Si mi pareja me pide vivir juntos sin habernos conocido durante mas de 6 meses debo aceptar?



Fuente: Elaboración Propia

En este resultado se puede observar que el 50% indicó que “Si” puede vivir junto a su pareja sin haberse conocido bien (conocer a su familia, entornos laboral y sociales; pero también aspectos como la personalidad, hábitos de vida, etc) y el 50% indicó que no viviría juntos si no se conoce bien a la pareja; este dato hace notar que existe un nivel significativo de indecisión, siendo que nunca se termina de conocer a una persona y mas en un tipo de 6 meses, pero también esta convivencia se puede deber a otros factores como el económico, dependencia o violencia en el entorno familiar, lo cual generaría esta desición.

V. DISCUSIONES

En base a los resultados encontrados referente a la violencia en el noviazgo, se aplicó un “Programa educativo en la prevención del noviazgo violento” el cual tuvo 4 fases de trabajo, los cuales se desarrollaron por el enfoque participativo. Se logró generar un proceso de información, educación y concientización sobre esta problemática que esta invisibilizada en el contexto universitario.

A través de las sesiones de formación se logró que el 85% de las personas cambien su forma de pensar sobre las acciones que parecen “normales”, pero en el fondo son prácticas violentas que se presenta en el noviazgo, y el 15% continuaba con su perspectiva de vida sobre la violencia y el noviazgo que entre el primer hallazgo esta relacionado con los mandatos familiares y sociales.

Se formuló 4 elementos de discusión que nos permitan hacer una mirada crítica en base a los resultados y el sustento teórico.

Para comprender la problemática abordada es importante conceptualizar el “enamoramiento” que significa vivir en un estado alterado de conciencia y el amor es el interés por el ser amado más allá de la superficialidad (atracción física).

Con relación a estos 2 conceptos el amor es una emoción más profunda y duradera, se basa en la conexión emocional, la intimidad y el compromiso. El amor implica un aprecio genuino por la otra persona, incluyendo sus virtudes y defectos; a comparación del enamoramiento que puede ser

poderoso y emocionante, se experimenta como un estado de euforia y obsesión temporal y por esto suele ser efímero y superficial.

Hay una confusión bastante marcada con los estudiantes a los que se aplicó el programa ellos en la mayoría de sus relaciones de pareja se basan en un enamoramiento es decir sienten una atracción superficial, es algo más que todo pasional cuando se trata de noviazgo, por eso es que hay celos de por medio, el sentimiento de pertenecía que pueden ser totalmente destructivos.

Los celos como instrumento de dominación: Hoy en día es muy común ver en las calles o talves en una institución educativa a parejas discutiendo, y a veces uno se pregunta ¿a qué se deberá?

El común denominador de estas discusiones de pareja por lo general en la gran mayoría en nuestro medio se debe a esta palabra denominada celos.

Los celos pueden venir del hombre hacia la mujer o

viceversa, lo que preocupa es que muchas personas utilizan enmascaradamente estos celos para ejercer cierto control a sus parejas bajo la lógica de que te cela porque te quiere, es decir le controlan sus redes sociales, sus amistades, se le prohíbe a la mujer que se vista de cierta forma.

Los celos valga la redundancia no es más que inseguridad que se traduce en una baja autoestima y que considera de su propiedad a la pareja, es decir cosifica; A consecuencia de esto cuando no se corta a tiempo una relación es de ahí que viene los gritos, golpes, humillaciones, y lamentablemente estos sucesos termina en feminicidio, aquí radica la importancia de estos Programas de Prevención, que pueden alertar a las personas que es fundamental terminar una relación en su debido momento.

La naturalización de la violencia: En nuestro medio sobre todo se naturaliza totalmente la violencia, esto puede venir de muchos factores ya sean familiares, culturales.

En esta investigación se pudo constatar que la mujer invisibiliza la violencia, es decir dejan pasar muchas actitudes de sus parejas que pueden considerarse violentas o de sometimiento.

La naturalización de la violencia viene de una aspecto totalmente cultural que se transmite de padres a hijos. Es decir una sociedad bastante machista. Padres y madres de familia que han vivido en este lógica de violencia y que nunca se dieron cuenta y no lo asumen como tal, que ejemplo podrían dar a sus hijos, ellos crecen viendo este grado de violencia y que se normaliza, se naturaliza. Estos hijos cuando sean adultos y tengan una pareja posiblemente podrían considerar que es normal que sus parejas ejerzan cierto grado de violencia.

Este proceso de naturalización dificulta muchas veces la intervención y prevención de la violencia porque implica cambiar creencias y comportamientos profundamente arraigados en la identidad cultural de las personas, en sentido como educador no se puede ver con indiferencia una sociedad totalmente golpeada por la violencia, hay que seguir haciendo la lucha para poder

frenarla a través de estos Programas de Prevención.

El ciclo de la violencia y su carácter cíclico: Es muy pertinente mencionar el famoso ciclo de la violencia que afecta a miles de parejas en la ciudad de La Paz, se dice que este ciclo tiene un carácter cíclico por que describe un patrón repetitivo que suele ocurrir en las relaciones donde hay maltrato. Este ciclo se compone de fases que se repiten una y otra vez, atrapando a la persona afectada en un espiral de violencia difícil de romper, está compuesto por 3 etapas que viene a ser la fase de la tensión, la fase de la agresión y la fase de la reconciliación o luna de miel; estas 3 fases van repitiéndose una y otra vez pero ojo cada vez con más agresividad. Es muy llamativo ya que en este caso el agresor para disculparse de su pareja suele recurrir a familiares, hace un pequeño teatro barato argumentando que nunca más va a pasar, suele arrodillarse pidiendo perdón, etc. Por así decirlo son tácticas muy manipuladoras que ejerce sobre su pareja, por eso se dice que es cíclico la agresión va repitiéndose una y otra vez. Las personas que suelen identificar este ciclo de la violencia en sus inicios nunca

van a tener problemas mayores de violencia porque sabrán terminar ese tipo de relaciones enfermizas en su debido tiempo.

Se hizo mucho énfasis en este programa de prevención de la violencia sobre este ciclo de la violencia ya que los estudiantes aceptan en cierto grado y naturalizan la violencia de pareja.

VI. CONCLUSIONES

Hablar de violencia en una sociedad con altos índices de machismo como el nuestro realmente es un reto que se debe abordar desde la educación.

La violencia en los noviazgos representa un problema significativo que afecta el bienestar emocional, psicológico y físico de las personas que la padecen. La revisión de los libros sugieren la implementación de programas de prevención para reducir la incidencia de estos comportamientos en relaciones de noviazgo, la idea siempre fue a través de la transmisión de información que las personas puedan frenar en su inicios una relación violenta y no llegar así al matrimonio.

En lo particular las intervenciones que promueven el desarrollo de habilidades interpersonales, la educación emocional y el fomento de relaciones igualitarias han mostrado ser efectivas para disminuir las actitudes y conductas violentas en el noviazgo. Es evidente que la prevención de la violencia en el noviazgo requiere un enfoque multidisciplinario que involucre tanto a las instituciones educativas, universidades y a la comunidad en general.

Solo mediante la colaboración y la inversión en políticas públicas solidas se podrá crear entornos seguros para que las personas aprendan a desarrollar relaciones sanas y respetuosas.

Siempre se tuvo presente que aplicar este tipo de Programas en estudiantes universitarios supone que tienen cierta información básica acerca del tema; los datos más relevantes de esta investigación fue que los estudiantes en cierto grado naturalizan la violencia, no ven los celos como un instrumento de dominación y sobre todo no reconocen el ciclo de la violencia. Se puede mejorar el conocimiento de los estudiantes

a través de la transmisión de información, aquí radica la importancia de estos Programas de prevención y la idea también fue que dicho conocimiento puedan ellos transmitir a sus familiares más cercanos.

Los estudiantes consideran que se deben realizar más este tipo de programas, ya que la violencia se incrementa cada vez más en nuestro medio y es importante informar para no llegar a hechos de violencia.

El fortalecimiento de habilidades de comunicación asertiva y la promoción de relaciones basadas en el respeto y la igualdad contribuyen a la reducción de conductas violentas, esta investigación aporta evidencia al demostrar que los programas de prevención, talleres de sensibilización puede influir de manera positiva en las actitudes de las personas hacia el respeto mutuo.

Para continuar profundizando en el entendimiento y la prevención de la violencia en el noviazgo, invitamos a los lectores a estar atentos a nuestras próximas publicaciones. En ellas abordaremos nuevos enfoques y estrategias innovadoras que

buscan fortalecer las relaciones saludables entre los estudiantes. La investigación en este campo sigue evolucionando y ofrece valiosas oportunidades para mejorar la calidad de vida y el bienestar de nuestra sociedad. Esperamos que nuestros futuros trabajos sigan contribuyendo a un dialogo constructivo y la creación de soluciones efectivas.

BIBLIOGRAFÍA

- Castro,R, & Cacique, I. (2010). *Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos*. UNAM, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias; Instituto Mexicano de la Juventud.
- Dohmen,G. (1994). *Contra la violencia: Eduquemos para la paz, por ti, por mí y por todo el mundo*. Grupo de Educación Popular con Mujeres, A.C. <https://docplayer.es/50398283-Contra-la-violencia-eduquemos-para-la-paz-por-ti-por-mi-y-por-todo-el-mundo.html>

- Escobal, J.(2001). *Sé amigo de ti mismo. Manual de autoestima. Sal Terrae.* Mexico.
- Falcon, L., & Marín, R. (2002). *Informe sobre violencia contra la mujer en España. En Jornadas 10 años de lucha del Movimiento Feminista.* Barcelona.
- Instituto Nacional de las Mujeres. (2002). *Manual de capacitación: Campaña “amores sin violencia” para la prevención de noviazgos violentos.* México.
- Ramirez, F.(2000). *Violencia masculina en el hogar.* Edit. Pax, México.
- Secretaría de Educación Pública (SEP), Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), & Secretaría de Seguridad Pública (SSP). (s.f.). *Guía básica de prevención de la violencia en el ámbito escolar.* http://www.tnrelaciones.com/cm/preguntas_y_respuestas/que-es-el-noviazgo