








## Percepción del nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual en escolares adolescentes Portoviejo, Ecuador 2025: Corte transversal

### Perception of the level of knowledge about sexually transmitted infections in adolescent schoolchildren Portoviejo, Ecuador 2025: cross-sectional study

Denise Ilcen Contreras-Zapata <sup>1</sup>, Gabriela Elizabeth Mendoza-Rodríguez <sup>2</sup>, Andrés Sebastián Palma-Campos <sup>3</sup>,  
Camila Josenka Moreira-Palacios <sup>4</sup>, Karla Patricia Chavarría-Lucas <sup>5</sup>, Diomedes Wilfrido Bravo-Romero <sup>6</sup>,  
Luisana Merchán-Guerrero <sup>7</sup>

#### RESUMEN

**Introducción.** Las infecciones de transmisión sexual (ITS) representan un importante problema de salud pública, especialmente en adolescentes, debido al incremento de conductas sexuales de riesgo y al limitado acceso a educación sexual integral. En Ecuador, el aumento sostenido de casos de VIH y otras ITS evidencia la necesidad de fortalecer estrategias educativas orientadas a la prevención y promoción de la salud sexual. El objetivo de esta investigación fue evaluar la percepción del conocimiento sobre medidas preventivas y el comportamiento responsable frente a las ITS en adolescentes de la Unidad Educativa “Olmedo” de Portoviejo, Ecuador.

**Material y métodos.** Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal en una muestra aleatoria de 32 estudiantes adolescentes. La información fue recolectada mediante encuestas estructuradas y analizada a través de estadística descriptiva.

**Resultados.** Los resultados mostraron que el 100 % de los participantes consideró importante el diálogo familiar sobre sexualidad, el 90,6 % reconoció la necesidad de protección desde la primera relación sexual, el 65,6 % manifestó conocer alguna ITS y solo el 53,1 % identificó la importancia de la vacuna contra el VPH.

**Conclusiones.** Se concluye que, según la percepción de los estudiantes, persisten deficiencias en conocimientos específicos sobre ITS y vacunación, evidenciando la necesidad de fortalecer programas permanentes de educación sanitaria en instituciones educativas.

**Palabras clave:** estrategia educo-comunicacional, infecciones de transmisión sexual, adolescentes, incidencia, prevalencia.

<sup>1</sup> Magister en Docencia en Ciencias de la Salud. Universidad San Gregorio de Portoviejo. Magister en Salud pública mención Gerencia en Salud, Universidad Mayor de San Andrés. Docente Investigador Universidad San Gregorio de Portoviejo Ecuador. <https://orcid.org/0000-0001-7912-7095>

<sup>2</sup> Estudiante universitario de 9no semestre Carrera de Medicina. Universidad San Gregorio de Portoviejo. Ecuador. <https://orcid.org/0009-0005-7885-967X>

<sup>3</sup> Estudiante universitario de 9no semestre Carrera de Medicina. Universidad San Gregorio de Portoviejo. Ecuador. <https://orcid.org/0009-0003-5029-8968>

<sup>4</sup> Estudiante universitario de 9no semestre Carrera de Medicina. Universidad San Gregorio de Portoviejo. Ecuador. <https://orcid.org/0009-0003-7861-9284>

<sup>5</sup> Estudiante universitario de 9no semestre Carrera de Medicina. Universidad San Gregorio de Portoviejo. Ecuador. <https://orcid.org/0009-0007-9833-236X>

<sup>6</sup> Estudiante universitario de 9no semestre Carrera de Medicina. Universidad San Gregorio de Portoviejo. Ecuador. <https://orcid.org/0009-0001-6074-2132>

<sup>7</sup> Estudiante universitario de 9no semestre Carrera de Medicina. Universidad San Gregorio de Portoviejo. Ecuador. <https://orcid.org/0009-0009-7317-8807>

Correo de correspondencia: [mendozagaby659@gmail.com](mailto:mendozagaby659@gmail.com)

Recibido: 25 de febrero de 2025 Aceptado: 20 de junio de 2026



## ABSTRACT

**Introduction.** Sexually transmitted infections (STIs) represent a significant public health problem, especially among adolescents, due to the increase in risky sexual behaviors and limited access to comprehensive sexuality education. In Ecuador, the sustained increase in HIV and other STI cases highlights the need to strengthen educational strategies focused on prevention and the promotion of sexual health. The objective of this research was to evaluate the perceived knowledge of preventive measures and responsible behavior regarding STIs among adolescents at the “Olmedo” Educational Unit in Portoviejo, Ecuador.

**Materials and methods.** A cross-sectional descriptive study was conducted with a random sample of 32 adolescent students. Data were collected through structured surveys and analyzed using descriptive statistics.

**Results.** The results showed that 100% of participants considered family dialogue about sexuality important, 90.6% recognized the need for protection from the first sexual encounter, 65.6% reported knowing about at least one STI, and only 53.1% identified the importance of the HPV vaccine. **Conclusions.** It is concluded that, according to students' perceptions, deficiencies persist in specific knowledge about STIs and vaccination, highlighting the need to strengthen ongoing health education programs in educational institutions.

**Keywords:** educational communication strategy, sexually transmitted infections, adolescents, incidence, prevalence.

---

## INTRODUCCIÓN

Las infecciones de transmisión sexual (ITS) constituyen un grupo de enfermedades causadas por bacterias, virus, hongos, protozoarios y parásitos, cuya principal vía de transmisión es el contacto sexual. Entre las ITS más frecuentes se encuentran la sífilis, gonorrea, clamidia, hepatitis B, herpes genital, virus de inmunodeficiencia humana (VIH), virus del papiloma humano (VPH) y tricomoniasis (1).

Estas infecciones representan un importante problema de salud debido a sus repercusiones biológicas, psicológicas y sociales, así como las complicaciones que pueden generar a largo plazo como infertilidad, enfermedad inflamatoria pélvica, cáncer cervicouterino y deterioro de la calidad de vida (1).

La Organización mundial de la Salud (OMS) señala que cada año se producen millones de nuevos casos de ITS en personas sexualmente activas, siendo la población de entre 15 y 49 años una de las más afectadas. Diversos factores biopsicosociales, culturales, económicos y conductuales influyen en la propagación, principalmente la falta de educación sexual, el inicio precoz de las relaciones sexuales y tener múltiples parejas sexuales, a lo que se le suma el uso inadecuado del condón (1).

Estos factores confieren vulnerabilidad a los adolescentes frente las ITS dado a los cambios físicos, emocionales y psicosociales que influyen en el comportamiento sexual característica de esta etapa del desarrollo. Asimismo, durante este

periodo los adolescentes pueden adoptar conductas de riesgo debido a la limitada percepción de vulnerabilidad, la presión social y el limitado acceso de información sobre salud sexual y reproductiva (2).

Por lo dicho anteriormente, las ITS continúan representando un desafío sanitario relevante. En América Latina y el Caribe se reportan una elevada prevalencia de infecciones como sífilis, gonorrea, clamidia y VIH/SIDA en población joven y sexualmente activa. Asimismo, la región presenta importantes desigualdades en el acceso a programas de prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno, situación que incrementa el riesgo de transmisión y complicaciones asociadas (3).

En Ecuador, el comportamiento epidemiológico de las ITS evidencia un incremento sostenido de casos de VIH durante las últimas décadas, afectando principalmente a personas entre 15 y 49 años. Según datos del Ministerio de Salud Pública, en el año 2018 se registraron 4077 nuevos casos de VIH, concentrándose la mayor cantidad de casos en provincias como Guayas, Pichincha, El Oro, Los Ríos, Esmeraldas, Manabí y Azuay. Para el año 2020, se reportaron más 43 mil personas diagnosticadas con VIH/SIDA, de las cuales aproximadamente 34500 recibían tratamiento antirretroviral (4). Entre los factores asociados a esta problemática se mencionan el desconocimiento sobre métodos de prevención, prácticas sexuales de riesgo y las limitaciones en la educación sexual integral (5).

En este contexto, resulta necesario fortalecer las estrategias de educación y prevención dirigidas a la población adolescente, especialmente en instituciones educativas donde convergen factores sociales y conductuales que pueden incrementar el riesgo de conocer el nivel de información y las prácticas preventivas que poseen los adolescentes

frente a estas infecciones, con el propósito de promover conductas sexuales responsables y disminuir factores de riesgo asociados.

Por ello, la presente investigación tiene como objetivo evaluar la percepción del conocimiento de medidas de prevención y el comportamiento responsable frente a las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes de la Unidad Educativa “Olmedo”, contribuyendo al fortalecimiento de prácticas saludables.

## **MATERIALES Y MÉTODOS**

Este proyecto investigativo se desarrolló bajo un diseño descriptivo de corte transversal, lo que permitió la recolección y análisis integral de la información. La población estuvo conformada por 65 estudiantes de la Unidad Educativa “Olmedo” en Portoviejo, de la cual se seleccionó una muestra aleatoria de 32 estudiantes.

La recolección de datos se efectuó mediante una encuesta estructurada para medir el nivel de conocimientos de los participantes. El instrumento fue adaptado por los investigadores, la cual ha sido utilizada previamente y presenta evidencia de validez y confiabilidad.

Se establecieron como criterios de inclusión: adolescentes entre 15 y 18 años, y como criterios de exclusión: adolescentes menores de 15 años.

Los datos obtenidos fueron analizados mediante técnicas estadísticas descriptivas utilizando herramientas como Microsoft Excel®, para interpretar los resultados de manera clara y precisa. La investigación se sustentó en la consulta de literatura científica relevante para la construcción del sustento científico y el diseño del instrumento de recolección de datos. Para ello, se revisaron publicaciones recientes y pertinentes al tema en bases de datos académicas como Google

Académico, Web of Science y SciELO. No obstante, el estudio tuvo un enfoque original de campo, basado en la aplicación de una encuesta estructurada.

En cuanto a las consideraciones éticas, se respetaron los principios de confidencialidad y anonimato de los participantes. Se obtuvo el consentimiento informado previo a la aplicación del cuestionario y a la realización de la intervención educativa, garantizando que la

participación fuera voluntaria y que los datos se utilizarán únicamente con fines científicos.

## RESULTADOS

En la investigación realizada se incluyeron a 32 adolescentes de la Unidad Educativa “Olmedo”, donde se aplicó una encuesta orientada a evaluar la percepción de conocimientos básicos sobre infecciones de transmisión sexual (ITS), medidas preventivas y educación sexual.

**Tabla 1. Frecuencias y porcentajes de percepciones sobre el conocimiento de infecciones de transmisión sexual en adolescentes de la Unidad Educativa “Olmedo”, Portoviejo, Ecuador, 2025**

Variable evaluada	Sí n (%)	No n (%)
Considera que los padres deben hablar de sexualidad con sus hijos adolescentes	32 (100,0)	0 (0,0)
¿Conoce usted la importancia de la vacuna contra el Virus del papiloma humano?	17 (53,1)	15 (46,9)
¿Cree que es importante protegerse desde la primera relación sexual para evitar infecciones de transmisión sexual?	29 (90,6)	3 (9,4)
¿Conoce usted alguna de las infecciones de transmisión sexual?	21 (65,6)	11 (34,4)

**Fuente:** Encuesta aplicada a adolescentes de la Unidad Educativa “Olmedo”, Portoviejo, Ecuador, 2025.

En estos resultados obtenidos se puede evidenciar que los adolescentes, en su percepción, cuentan con conocimientos importantes sobre la prevención de las infecciones de transmisión sexual (ITS).

El 90,6 % fueron capaces de reconocer la importancia de adoptar medidas de protección al iniciar una vida sexual, lo cual refleja una adecuada percepción sobre la prevención de estas infecciones.

De la misma manera, se reflejó que la totalidad de los participantes consideran que es fundamental la existencia de un dialogo entre padres e hijos acerca de la sexualidad.

Este hallazgo manifiesta el reconocimiento de la familia como fuente principal de orientación y educación sexual durante la adolescencia.

Sin embargo, al momento de evaluar conocimientos más específicos, se logró identificar la presencia de carencias sobre información relevante.

A pesar de que el 65,6 % manifestó tener noción de alguna ITS, un 34,4 % indicó desconocer estas enfermedades, esta es una situación que podría incrementar de forma significativa la vulnerabilidad de los adolescentes frente a conductas sexuales de riesgo.

Por otra parte, el 53,1 % supo reconocer la importancia de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano (VPH), sin embargo, el 46,9 % evidenció el desconocimiento sobre este método de prevención.

De manera conjunta, estos hallazgos, sugieren que, si bien existe una percepción considerable sobre la prevención e importancia de la educación sexual, hay cierta deficiencia en el conocimiento profundo de las ITS y sus principales medidas preventivas.

Estos resultados ponen en manifiesto la necesidad de reforzar las intervenciones educativas dirigidas a los adolescentes, haciendo énfasis en el reconocimiento de las principales ITS, priorizando sus mecanismos de transmisión y la disponibilidad de las estrategias de prevención.

## DISCUSIÓN

Los resultados muestran una percepción favorable respecto al papel de la familia en la educación sexual, ya que el 100 % de los participantes consideró que los padres deben abordar temas de sexualidad con sus hijos adolescentes. Este hallazgo coincide con lo reportado por Barriuso-Ortega et al., quienes destacan que la participación familiar constituye un componente esencial de los programas de educación sexual efectivos, favoreciendo la adquisición de conocimientos y la adopción de conductas preventivas (6).

En relación con la percepción de conocimiento sobre el Virus del Papiloma Humano (VPH), únicamente el 53,1 % de los adolescentes manifestó conocer la importancia de la vacunación. Este resultado evidencia que aún existen vacíos de información sobre una de las principales estrategias de prevención del cáncer asociado al VPH. De manera similar, Bustos-Pulluquitin et al. encontraron que el nivel de conocimiento sobre el VPH y su vacuna continúa

siendo insuficiente en población adolescente, lo que puede influir negativamente en la aceptación y adherencia a los programas de inmunización (7). Asimismo, un estudio realizado en adolescentes ecuatorianos reportó niveles moderados de conocimiento sobre la vacuna contra el VPH, señalando la necesidad de fortalecer las campañas educativas dirigidas a este grupo etario (8).

Respecto a la prevención de las ITS, el 90,6 % de los estudiantes reconoció la importancia de protegerse desde la primera relación sexual. Este resultado refleja una adecuada percepción del riesgo y una actitud positiva hacia las medidas preventivas. Hallazgos similares fueron reportados por Madrid-Mercado et al., quienes identificaron que la mayoría de los adolescentes reconoce la necesidad del uso de métodos de protección para disminuir el riesgo de adquirir ITS; sin embargo, también señalaron que el conocimiento no siempre se traduce en prácticas seguras y sostenidas en el tiempo (9).

Por otra parte, aunque el 65,6 % de los participantes indicó conocer alguna infección de transmisión sexual, un porcentaje importante (34,4 %) manifestó desconocerlas. Este hallazgo resulta preocupante, debido a que el desconocimiento constituye un factor asociado a conductas sexuales de riesgo. Estudios desarrollados en Ecuador han evidenciado resultados semejantes, encontrando deficiencias en el conocimiento sobre mecanismos de transmisión, síntomas y medidas de prevención de las ITS entre adolescentes escolarizados (10, 11). Además, investigaciones recientes señalan que un bajo nivel de conocimiento sobre las ITS se relaciona con una mayor probabilidad de comportamientos sexuales riesgosos durante la adolescencia (12).

Los resultados obtenidos permiten inferir que, aunque existe una actitud favorable hacia la prevención y el reconocimiento de la importancia

de la educación sexual, persisten limitaciones en conocimientos específicos relacionados con las ITS y la vacunación contra el VPH. Estos hallazgos respaldan la necesidad de fortalecer estrategias educativas integrales dentro del ámbito escolar, involucrando a docentes, profesionales de salud y familias. La evidencia científica demuestra que los programas educativos continuos mejoran significativamente los conocimientos, las actitudes y las prácticas preventivas en adolescentes, contribuyendo a la reducción de conductas de riesgo y promoviendo estilos de vida saludables (6, 10).

Finalmente, los resultados alcanzados cumplen con el objetivo planteado, al evidenciar que los adolescentes presentan, en su percepción, conocimientos aceptables en algunos aspectos de la prevención de las ITS, pero requieren intervenciones educativas dirigidas a reforzar información sobre enfermedades específicas, mecanismos de prevención y beneficios de la vacunación contra el VPH.

La implementación de programas de educación sexual basados en evidencia podría favorecer el desarrollo de comportamientos responsables y la protección de la salud sexual de esta población.

En conclusión, la implementación de una estrategia educo-comunicacional y comunitaria orientada a la promoción de la salud y la prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) en población adolescente es clave para fortalecer la prevención de salud sobre las ITS y el fortalecimiento de la salud, disminuyendo la incidencia de las ITS en la población adolescente, interviniendo en factores de riesgo y eliminando “ambientes potenciales” que hagan de caldo de cultivo para la proliferación de estas patologías. Los hallazgos obtenidos permitieron constatar un

incremento en la percepción del conocimiento y en la concientización respecto a las ITS.

La aplicación de encuestas demostró mejoras en la comprensión de los riesgos asociados, la relevancia de la vacunación preventiva frente a enfermedades como el virus del papiloma humano (VPH) y la adopción de prácticas sexuales responsables.

Estos resultados reflejan el impacto positivo de intervenciones educativas estructuradas, interactivas y dinámicas, diseñadas específicamente para adolescentes, las cuales constituyen una herramienta eficaz para fortalecer la salud sexual y reproductiva en este grupo etario.

Por lo tanto, estrategias educo-comunicacionales que busquen educar a los adolescentes sobre ITS con un lenguaje claro, sencillo, respetuoso e integral, brindando información verificada sobre las más comunes, sus formas de transmisión, síntomas y consecuencias, recordando que algunas pueden ser asintomáticas, son medidas de promoción de salud que inciden significativamente en la epidemiología de las ITS.

Crear espacios seguros para el diálogo implica ofrecer a los adolescentes un entorno de confianza, respeto y confidencialidad donde puedan expresar dudas sobre ITS sin temor al juicio siendo guiados por adultos de confianza, fomentando la participación con dinámicas y materiales que faciliten la comprensión y prevención.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

1. Cifuentes Zúñiga CF, Gaete Villegas GA, Sepúlveda Saldías CM, Morales Ojeda IA, Parada Jiménez DA. Factores de riesgo para infecciones de transmisión sexual en adolescentes de un colegio de educación secundaria. *Horiz Med (Lima)*. 2021;21(1).

- Disponibile en: <https://doi.org/10.24265/horizmed.2021.v21n1.03>.
- Organización Mundial de la Salud. Salud del adolescente [Internet]. Ginebra: OMS; s.f. [citado año mes día]. Disponible en: [https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab\\_1](https://www.who.int/es/health-topics/adolescent-health#tab=tab_1)
  - Guevara-Ibarbo YM, et al. Enfoque epidemiológico de las enfermedades de transmisión sexual; prevención y control en Latinoamérica y el Caribe. MQRInvestigar. 2024;8(1):2633-58. Disponible en: <http://repositorio.unesum.edu.ec/handle/5300/6163>
  - Acurio Páez D, et al. Estudio de prevalencia de VIH e ITS en hombres que tienen sexo con hombres (HSH), mujeres trans femeninas (MFT) y trabajadoras/es sexuales (TS), en seis provincias del Ecuador: Pichincha, Guayas, Azuay, Esmeralda, El Oro y Manabí. Cuenca: Empresa Universitaria de Salud, Universidad de Cuenca; 2021. Disponible en: [https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/05/Informe\\_de\\_prevalencia\\_de\\_VIH\\_e\\_ITS\\_TS\\_2021.pdf](https://www.salud.gob.ec/wp-content/uploads/2024/05/Informe_de_prevalencia_de_VIH_e_ITS_TS_2021.pdf)
  - Villaruel Bonilla EJ, Cashabamba Padilla FH. Factores que aumentan las Infecciones de Transmisión Sexual en la población del Ecuador: Revisión Sistemática. Reincisol [Internet]. 31 de julio de 2024 [citado 7 de junio de 2026];3(6):333-5. Disponible en: <https://www.reincisol.com/ojs/index.php/reincisol/article/view/203>
  - Barriuso-Ortega S, Heras-Sevilla D, Fernández-Hawrylak M. Análisis de programas de educación sexual para adolescentes en España y otros países. Rev Electron Educare. 2022;26(2):329-349. <http://dx.doi.org/10.15359/ree.26-2.18>.
  - Bustos-Pulluquitin TL, Cerda-Andy JS, Chimbolema-Guayracaja LL, Medina-Naranjo GR. Salud sexual y virus del papiloma humano en adolescentes. Revisión sistemática [Sexual health and human papillomavirus in adolescents. Systematic review]. SRS [Internet]. 2024 Dec. 4 [cited 2026 Jun. 6];3(especial enfermería Ambato):177-83. Available from: <https://revistasinstitutooperspectivasglobo.org/index.php/sanitas/article/view/465>
  - Guachisaca Soto KM, Cajamarca Sanisaca JJ. Prevalencia y conocimiento de la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en adolescentes de 10 a 15 años de la Unidad Educativa Luis Cordero Crespo en el período 2023. Cuenca: Universidad de Cuenca; 2024. Disponible en: <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/44621>
  - Madrid Mercado ML, Mesías Mercado EM, Méndez Caicedo MG. Conocimientos y prácticas para prevención y detección de las infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Conecta Libertad [Internet]. 26 de abril de 2020 [citado 6 de junio de 2026];4(1):50-9. Disponible en: <https://revistaistl.itslibertad.edu.ec/ITSL/article/view/125>
  - Angulo Alegría MV, Falcones Benalcázar MJ. Conocimientos de los Adolescentes Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Tres Unidades Educativas de Esmeraldas. Hallazgos21 [Internet]. 11 de junio de 2018 [citado 6 de junio de 2026];3. Disponible en: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/246>
  - Lascano Espinoza C, Santos Holguín S, Castillo Tomalá D. Factores de riesgo para adquirir las infecciones de transmisión sexual en los adolescentes del “Colegio Municipal Técnico Siglo XXI”. Salinas. 2013 – 2014. rcpi [Internet]. 2017 Jun. 30 [cited 2026 Jun. 6];5(1):35-42. Available from: <https://www.revistas.upse.edu.ec/index.php/rcpi/article/view/1121>
  - Angulo Alegría MV, Falcones Benalcázar MJ. Conocimientos de los Adolescentes Sobre Infecciones de Transmisión Sexual en Tres Unidades Educativas de Esmeraldas. Hallazgos21 [Internet]. 11 de junio de 2018 [citado 6 de junio de 2026];3. Disponible en: <https://revistas.pucese.edu.ec/hallazgos21/article/view/246>